Музыкальный
руководитель:
Озорнина Наталья
Николаевна

Народные игры в детском саду

Народная игра всегда использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения. Народная игра – это отражение образа жизни, национальных традиций, обычаев. Это часть народной педагогики, которая, опираясь на активность ребенка, всеми доступными средствами, обеспечивает всестороннее развитие и приобщение к культуре своего народа.

Многие ученые и педагоги Е. А. Покровский, К. Д. Ушинский, Г. А. Виноградов и другие призывали собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, своеобразие языка, древнюю культуру народа.

Структура народной игры очень проста. В ней есть единая цель и одноплановость действия, на которых сосредотачивается все внимание играющих. Вариации в игре относятся или к ее началу, или составляют ее конец. По-видимому, эти качества и создают классическую простоту, предельную законченность, завершенность, которые отличают народные детские игры.

Не один народный праздник не обходился без спортивных состязаний, эстафет, подвижных игр, где участники соревновались в беге, прыжках, метании, в дружном исполнении движений и ритуальных танцах. Подвижные игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, тренируют реакцию, воспитывают навыки коллективного общения. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

Главная задача состоит в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно. Только так дети приучаются сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаются к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход, быстро принимать решение, проявлять инициативу, т.е. дети приобретают важные качества, необходимые в будущей жизни. Народные игры в сочетании с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную основу и физическое совершенство.

Народная игра – деятельность, с помощью которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Единая задача, совместные усилия к ее достижению, общие интересы и переживания сближают детей, определенные правила помогают воспитывать целеустремленность. Ребенок чувствует себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей. Нравственные качества, сформированные в игре, влияют на поведение ребенка и его характер. Каждому из участников хочется быть в

главной роли, но не все умеют считаться с мнением товарища, справедливо решать спорные вопросы. На помощь приходят мудрые народные считалки. Важное условие, обеспечивающее нормальное течение игры, на этапе

разучивания – активное участие в ней в качестве рядового игрока самого педагога, чем младше дети, тем активнее должен быть педагог в ходе игры.

Прогулка – самый активный период организации игровой деятельности. Следует широко использовать организующую и эмоциональную функции жеребьевых сговорок или считалок.

Народные игры вызывают активность мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы – внимание, память, воображение, стимулируя переход детского организма на более высокую ступень развития.

Подвижные и хороводные игры мы включаем в сценарии народных праздников: «Осенняя ярмарка», «Весенние гуляния», «Широкая Масленица», «Капустники» и продолжаем укреплять и охранять здоровье детей, создавать у них бодрое, радостное настроение. Дети с большим удовольствием играют в игры: «Золотые ворота», «Фока», «Плетень», «Ворон», «Перетягивание каната», «Заря – заряница», «Ручеек», «Бабка – ежка», «Колышки», «Гари, гари ясно», «У Медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Жмурки», «Пятнашки».

Во время проведения народных подвижных игр формируется правильная осанка, умение выполнять движения осознано, красиво, быстро, ловко, воспитывается потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Расширяются представления детей о родной стране, о народных праздниках, традициях, обычаях, формируется интерес к событиям в стране, прививается любовь к родному краю, к своему городу, к России.